

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету
Литературное чтение на родном (русском) языке
4 класс
Начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение КИМ:

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по литературному чтению на родном (русском) языке обучающихся 4 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 5 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ. Содержание и структура теста разработана на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Характеристика работы.

Задания теста соответствует возрасту обучающихся в 4 классе и определяется программой по литературному чтению на родном (русском) языке 4 класса. Это обеспечивает возможность написания работы всеми обучающимися.

На выполнение работы отводится 45 минут.

4. Кодификатор проверяемых элементов и требований к уровню подготовки участников

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ.

№ задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1.	Литературоведческая пропедевтика	Сравнивать, сопоставлять художественные произведения разных жанров, выделяя два-три существенных признака (отличать прозаический текст от стихотворного; распознавать особенности построения фольклорных форм: сказки, загадки, пословицы)	ВО	1
2.	Виды речевой и читательской деятельности	Подбирать заголовки, соответствующий содержанию и общему смыслу текста	ВО	3
3.	Круг детского	Определять автора произведений по	ВО	1

	чтения	предложенным названиям, знание произведений		
4.	Виды речевой и читательской	Владение понятийным литературоведческим аппаратом, знание жанров произведений	ВО	1
5.	Виды речевой и читательской	Определять героев произведения	ВО	1
6.	Виды речевой и читательской	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	ВО	1
7.	Виды речевой и читательской	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	КО	1
8.	Виды речевой и читательской	Умение анализировать литературное произведение, знание его содержания	ВО	1
9.	Виды речевой и читательской	Умение анализировать литературное произведение, знание его содержания, умение характеризовать героев произведения	ВО	1
10.	Круг детского чтения	Составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу	РО	6

5. Система оценивания

Задания № 1, 3-9 оцениваются в 1 балл; задание №2 в 3 балла (за каждое соответствие 1 балл); задание №10 в 6 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 17 баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа. Задание с развернутым ответом оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

% от макс. балла	Оценка
92-100%	“5”
75-91%	“4”
50-74%	“3”
Менее 50%	“2”

Демонстрационный материал

4 класс

1. Что относится к устному народному творчеству:

- а) сказки, поговорки, загадки
- б) стихи
- в) мифы

2. Соедини название русских народных сказок с отрывком

1. «Фома и Ерема».

А) Предметом спора было то, как лучше жить – честно или нет.

2. «Солдатская загадка».

Б) О том, как сообразительность помогла наказать старуху за жадность и хитрость.

3. «Правда и Кривда»

В) Вздумали землю пахать: посеяли рожь и овес; рожь-то не выникла, а овес-то не взошел, с того они соху и борону в огонь, а сами с пашни бегом!

3. Найдите произведения Н. Некрасова:

- а) «Дедушка Мазай и зайцы», «Дремучий медведь»
- б) «Цветик-семицветик», «Жемчужина»
- в) «Маугли», «Откуда у кита такая глотка»

4. Укажи, в каком жанре произведений всегда есть мораль:

- а) сказка;
- б) басня;
- в) пословица.

5. Былина это

- а) сказочное приключение
- б) повесть о животных
- в) рассказ
- г) народная песня-сказание

6. Что обозначает слово «СТЯГ»

- а) притягивать
- б) знамя
- в) состязаться
- г) флаг

7. К какой басне вы бы отнесли иллюстрацию?

- 1. «Щука»
- 2. «Лебедь, Щука и Рак»
- 4. «Квартет»
- 5. «Любопытный»



8. Выбери точное определение. «Короткий рассказ, в котором в иносказательной форме преподносится нравственный урок».

- а) басня
- б) притча

- в) стихотворение
г) поэма

9. Выбери ответ. «Голова о шапку бом-м, и на всю округу звон».

- а) колокол
б) звонок
в) погремушка
г) гудок

10. Какую книгу ты посоветуешь прочитать другу, составь рекомендацию:

Ключи

1	а
2	1-В 2-Б 3-А
3	а
4	б
5	г
6	б
7	5
8	б
9	а
10	Оценивает учитель

